

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальность 36.02.01 Ветеринария

Брянская область, 2023 г.

Согласовано:

Заведующая библиотекой

_____ А.В. Дадько

« 18 » мая 2023 г.

**Рассмотрено и
рекомендовано:**

ЦМК

зооветеринарных и социально -
экономических дисциплин

Протокол № 6

от « 18 » мая 2023 г.

Председатель ЦМК:

_____ Т.В. Цибуля

Утверждаю:

Заместитель директора по учебной
работе центра СПО:

_____ Л.А. Панаскина

« 18 » мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности/ Составитель Цибуля Т.В. Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

В рабочей программе даётся описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Рецензенты:

Зуйкова О.А. - преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Приставакина Н.И. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБОУ Трубчевский профессионально - педагогический колледж.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают **практический опыт:**

- свободное использование приобретенного словарного запаса;
- выбор лингвистической формы и способа языкового выражения;
- использование определенной стратегии и тактики общения на немецком языке по изученной проблематике;
- построение речевого и неречевого поведения;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- использовать знания и навыки дисциплины для решения различных проблем;
- устного и письменного перевода профессиональных текстов;
- понимания устной речи на иностранном языке.

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов;
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>184</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>178</i>
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>6</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

- использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		18	2
Тема 1.1. Роль иностранного языка в жизни человека.	Содержание учебного материала Практические занятия 1.Мы учим немецкий язык. 2.Роль иностранного языка в жизни человека. Грамматика: Страдательный залог. Употребление, временные формы страдательного залога	4	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме «Роль иностранного языка в жизни человека»	2	
Тема 1. 2. Путешествия.	Содержание учебного материала Практические занятия 1.Путешествия. 2.Путешествия по России. 3.Путешествия по Германии. Грамматика: модальные глаголы, местоимения «man», склонение указательных местоимений придаточные предложения причины, PräsensundPreteritPassiv	6	
Тема 1.3. Свободное время.	Содержание учебного материала Практические занятия 1.Свободное время. 2.Разные виды хобби. 3.Мое хобби. Грамматика: Perfekt, Plusquamperfekt, FuturumPassiv, инфинитивные группы и обороты, слабое склонение прилагательных без артикля, придаточные предложения причины, сочинительный союз «denn»	6	
Раздел 2. Развивающий курс		60	

<p>Тема 2.1 Образование.</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия 1. Профессиональное образование в России 2. Профессиональное образование в Германии. 3. Профессии. 4. Учеба. 5. Мой колледж. 6. Учебный план. 7. Обучение специальности Грамматика: PartizipI, PartizipII в качестве определения, конструкция «sein» и PartizipII, Грамматика: причастные обороты.</p>	<p>14</p>		
<p>Тема 2.2. Спорт.</p>	<p>Содержание учебного материала. Практические занятия 1. Спорт в нашей жизни. 2. Здоровый образ жизни. 3. Молодежь сегодня. 4. Проблемы молодежи. 5. Из истории олимпийских игр. Грамматика: Употребление инфинитива с частицей <i>zu</i>. Инфинитивные группы, инфинитивные обороты .</p>	<p>10</p>		
<p>Тема 2.3. СМИ.</p>	<p>Содержание учебного материала. Практические занятия 1. Средства массовой информации. 2. Телевидение. 3. Интернет 4. Компьютеры в нашей жизни. Грамматика: распространенное определение, указательное местоимение как замена существительного.</p>	<p>8</p>		
<p>Тема 2.4. Еда. Прием пищи.</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия 1. Прием пищи. 2. Еда в Германии. 3. В кафе. В ресторане. 4. Традиционные блюда немецкой кухни.</p>	<p>10</p>		

	5. Домашнее чтение. Грамматика: Temporalsätze mit «als» und «wenn», Rektion der Verben, Pronominaladverbien.		
Тема 2.5. Покупки.	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Покупки. 2. Виды магазинов. Магазины Германии. 3. В супермаркете. В продуктовом магазине. 4. Обобщение. Грамматика: Attributsätze.	8	
Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс		66	
Тема 3.1. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала. Практические занятия 1. Выбор профессии. 2. Моя будущая профессия. 3. Из истории ветеринарной медицины. Грамматика: предлоги с Genitiv, склонение прилагательных после определенного артикля и указательного местоимения.	6	
Тема 3.2 Разведение животных.	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Сельскохозяйственные животные. 2. Домашние животные. 3. Использование домашних животных. 4. Уход и содержание сельскохозяйственных животных. 5. Основы кормления. 6. Минеральные вещества. 7. Витамины, добавки.	14	

Тема 3.3 Анатомия животных.	Содержание учебного материала. Практические занятия 1. Строение организма животных, их органов и тканей. 2. Скелет. 3. Ткани. Мускулатура. 4. Сердце. 5. Кровь. Кровеносная система. 6. Дыхательная система животных. 7. Органы пищеварения.	14	
Тема 3.4 Болезни животных.	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Распространение микроорганизмов в природе. 2. Болезни животных. 3. Инфекционные болезни животных. 4. Основные возбудители паразитических болезней. 5. Сальмонеллёз. Бруцеллёз. 6. Ветеринарные лекарственные препараты.	2	
Тема 3.5. Деловой немецкий.	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Телефонный разговор. 2. Деловая поездка. Деловая встреча. 3. Деловое письмо. 4. Трудоустройство. (Анкета, резюме, собеседование) Грамматика: разделительный генитив, смешанное склонение прилагательных.	12	
Тема 3.6. Окружающий мир.	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Окружающий мир. 2. Защита окружающей среды. 3. Проблемы окружающего мира. 4. Человек – природа – техника. 5. Обобщение. Грамматика: причастие 1 + zu в качестве определения, модальные конструкции.	8	
		10	

Раздел 4. Основы страноведческих знаний.		40	
Тема 4.1 Германия.	Содержание учебного материала Практические занятия. Германия: страна и люди. Географическое положение. Политика. Экономика. Праздники и традиции. Деньги. Банки. Достопримечательности. Берлин – столица Германии. Социальное страхование. Грамматика: сослагательное наклонение, бессоюзные условия предложения.	16	
Тема 4.2 Австрия.	Содержание учебного материала Практические занятия. География. Политика. Экономика. Праздники и традиции. Деньги. Банки. Достопримечательности. Вена и ее достопримечательности. Грамматика: сослагательное наклонение, степени сравнения прилагательных и наречий.	6	
Тема 4.3 Швейцария.	Содержание учебного материала Практические занятия. География. Политика. Экономика. Праздники и традиции. Достопримечательности. Города Швейцарии. Культура. Образование.	6	
Тема 4.4 Люксембург.	Содержание учебного материала Практические занятия. География. Политика. Экономика. Праздники и традиции. Достопримечательности. Грамматика: Attributsätze mit «dessen» und «deren», Erweitertes Attribut, Partizip I + zu, Partizipialwendungen, Rektion der Verben.	4	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений по теме. Перевод текстов по теме.	2	
Тема 4.5 Лихтенштейн.	Содержание учебного материала Содержание учебного материала. География. Политика. Экономика. Праздники и традиции. Достопримечательности. Грамматика: Konjunktiv, Stehende Redewendungen.	4	
	Дифференцированный зачет.	2	
	Итого	184	

--	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка №18, №19

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наглядные средства обучения (карточки, грамматические схемы, плакаты, опоры);
- комплекты ДРМ;
- словари, справочники, учебники;
- комплекты аудио-видео;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye Shark007

ADVANCED Codecs.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий

с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Мб DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LGFlatronW1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Мб DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия
1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия
1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия
Visual Studio 2005
Net Cracker Pro 4.1
Microsoft SQL Server 2005
КОМПАС-3D V15.2
360 Total Security Essential
7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight
Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice, Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox, Paint.NET, The GIMP, Double Commander.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Миляева Н.Н. Немецкий язык: Учеб. и практикум для СПО/под ред. А.Ф. Зиновьевой.М.: Юрайт, 2019

2. Хакимова Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов: учеб. пособие для вузов.-2-е изд., стер.-СПб.: Лань, 2019
3. Зиновьева А.Ф.. Немецкий язык:Учебник и практикум для СПО. – М:Юрайт,2019.-344с. –ISBN 978-5-534-00963-7. –Текст:электронный //ЭБС Юрайт (сайт). –URL:<https://biblio-online.ru/bcode/414013>
4. Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей+ аудио в ЭБС:Учеб. и практикум для СПО –М:Юрайт,2019.-269с. –ISBN 978-5-534-01147-0. – Текст:электронный //ЭБС Юрайт (сайт). –URL:<https://biblio-online.ru/bkode/433308>
5. Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015998-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074218>

Дополнительные источники:

1. Новый Немецко-русский словарь русско-немецкий словарь Москва ООО «Дом Славянской книги»-2019

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами.

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» www.informio.ru
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"
<http://rucont.ru>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

3.3 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- урок-дискуссия
- технология критического мышления
- метод проектов
- работа в группах
- презентация
- урок-игра
- круглый стол
- проблемный урок.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, выполнение письменных и творческих работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивание перевода, сообщений и диалогической речи; - проверка упражнений и словарных диктантов; - презентация творческих заданий; - фронтальный опрос; - тестирование по теме; - индивидуальный опрос. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет